

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Педагогический проект
«Осень в гости к нам пришла»
в старшей группе «Подсолнушки»**

Воспитатель : Курбанова Е.П

Вид проекта: творческий.

Участники проекта:

- воспитанники старшей группы «Подсолнушки»;
- родители воспитанников группы «Подсолнушки»;

Актуальность: Родная природа! В душе ребенка она оставляет глубокий неизгладимый след, потому - что своей яркостью, своим многообразием воздействует на его чувства. Деревья, птицы, облака, лужицы после дождя, разноцветная радуга – все это привлекает внимание детей. В связи с этим, перед нами стоит ответственная задача – воспитывать малышей, а это значит, приобщать ребенка к миру человеческих ценностей – добра и красоты, истины, ориентируясь на «концепцию дошкольного воспитания».

Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимания на многие признаки этого замечательного времен года, учатся проследивать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, циклично, пополняя их год от года.

Цель проекта: расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи проекта:

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты» и т.д.;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Работа над проектом осуществляется:

- во время непосредственно организованной образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в домашних условиях.

Планируемые результаты:

Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.

Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.

Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.

Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.

Развитие детского творчества в разных направлениях (рисунки, аппликация, природный материал, лепка).

Чтение наизусть стихотворений об осени.

Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Используемые виды деятельности:

- НОД;
- Игровая;
- Чтение художественной литературы;
- Изобразительная;
-

Продукт проектной деятельности:

- Выставка рисунков «Краски осени»
- Коллективное изготовление «Ваза с осенними цветами» (природный материал)

Работа с родителями:

- Привлечение к участию в конкурсе рисунков «Краски осени»
- Папка - передвижка «Осень - чудная пора».
- Консультация «Как провести с ребёнком осенний день»,
- Консультация для родителей Тема: «Осенние забавы».

1 этап. Организационно-подготовительный этап.

Воспитатель:

Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, прогулок, с/р игр с детьми.

2. этап. Практический.

Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Магазин цветов», «Помощники».

Дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Зимние запасы», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?».

Познавательное развитие

«Экологическая тропа осенью» (на прогулке).

Беседы: «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Грибы», «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса»;

«Жизнь природы осенью», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Уходит золотая осень»

Рассматривание Книжки- малышки « Осенние дары», рассматривание альбома «Осень золотая»

- Цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Какие они- цветущие растения?», «Соберем семена садовых цветов», «Украсим группу, красивыми цветами», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему исчезли насекомые?»

Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.

Речевое развитие

Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.

Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.

Творческое рассказывание детей по темам «Мы гуляли на участке»,

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.

Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.

Чтение художественной литературы.

Пословицы, поговорки, загадки об осени

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»

А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»

А. Плещеев «Скучная картина»

К. Бальмонт «Осень»

Н. Сладков «Осень на пороге»

Е. Благинина «Улетают, улетели»

Л. Толстой «Дуб и орешник»

К. Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»

Художественно-эстетическое развитие

Музыка

Слушание: П. И. Чайковский "Времена года".

Разучивание песен об осени.

Рисование

«Загадки с грядки»

«Осенний клен » (коллективная работа, нетрадиционная техника рисования)

«Деревья в нашем парке»

«Лето красное прошло (краски лета)»

«Яблоня яблоками ».

«Осенний ковер»

«Идет дождь».

Аппликация

«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»

«Блюдо с фруктами и ягодами»

«Грибы»

Лепка

«Осенние деревья»

«Листочки»

«Зонтик»

Вывод: В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна осень.

В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей пополнился словарный запас, они стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Все это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.

Дети ознакомились с художественными произведениями осенней тематики, различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны. Стали более умело передавать свои ощущения в своих рассказах, рисунках

Реализация данного проекта научила детей с огромным желанием участвовать в продуктивной деятельности.

Дети обогатили активный словарь образными эпитетами, поговорками и стихами на осеннюю тему.

Список литературы

- 1.«Этические беседы с детьми» 4–7 лет. Петрова В. И., Стульник Т. Д. 2016г.
2. «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю. 2016г.
3. «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В. 2016г.
- 4.«Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа. Соломенникова О. А. 2016г.
- 5.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет)». Веракса Н. Е., Галимов О. Р. 2016г.
- 6.«Развитие речи в детском саду» Старшая группа. Гербова В.В. 2016г.
- 7.«Организация деятельности детей на прогулке». Старшая группа. Волгоград.
- 8.«Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. И.А.Лыкова. 2016г.
9. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. Комарова Т.С. 2016

Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»



Рисование «Осенний ковер»



Прогулка «Экологическая тропа осенью»



Коллективное изготовление
«Ваза с осенними цветами» (природный материал)



Рассматривание Книжки – малышки «Экологические дары»

